

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.LEK.A.JŁ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Języklaciński
	angielskim	Latin

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	SJO UJK Kielce
1.6. Kontakt	mgr Donata Pikulska-Durlik

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Lektorat 30 ów.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	objaśniająca (OB), praca ze źródłem drukowanym(PŹD), klasyczna metoda problemowa(KMP)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beata Olędzka, Język łaciński dla lekarzy. Warszawa 2018. 2. Anna Kołodziej, Stanisław Kołodziej, Lingua Latina medicinalis, Warszawa 2006. 3. Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech-Żmijewska, Lingua Latina ad usum medicinae studentium. Warszawa 2009.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbara Dąbrowska, Słownik medyczny łacińsko-polski i Słownik medyczny polsko-łaciński, Warszawa 2016. 2. Adam Bochenek, Michał Reicher, Anatomia człowieka, Warszawa 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu(z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 – W – zapoznanie z regułami gramatycznymi i leksyką języka łacińskiego.</p> <p>C2 – U – rozumienie i stosowanie terminologii medycznej oraz przekład tekstów o tematyce medycznej i anatomicznej.</p> <p>C3 – K – kształtowanie postawy wynikającej z zasad etycznych wypracowanych w starożytności grecko-rzymskiej</p>

<p>4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Wprowadzenie do języka łacińskiego: alfabet, wymowa, akcent. 2. Rzeczowniki deklinacji I-V – formy podstawowe, odmiana. 3. Przymiotniki – formy podstawowe, stopniowanie. Liczebniki główne i porządkowe. 4. Przyimki i wyrażenia przyimkowe. 5. Czasowniki jako podstawa słowotwórcza, formy podstawowe I-IV koniugacji. Imiesłowy. 6. Wstęp do języka greckiego. Podstawowe wyrazy łacińsko-grecko-polskie. 7. Słowotwórstwo – greckie i łacińskie przedrostki i przyrostki w terminologii medycznej. 8. Formułowanie określeń i rozpoznań medycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;	A.W1.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																
U01					+																
K01-K03																					+

*Rozmowy ze studentami, informacja zwrotna podczas zajęć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia(ów)	3	61-68% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	3,5	69-76% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4	77-84% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4,5	85-92% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	5	93% - 100% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....